

"OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
CONFRONTO A.A. 2015/2016 - A.A. 2016/2017 - A.A. 2017/2018"

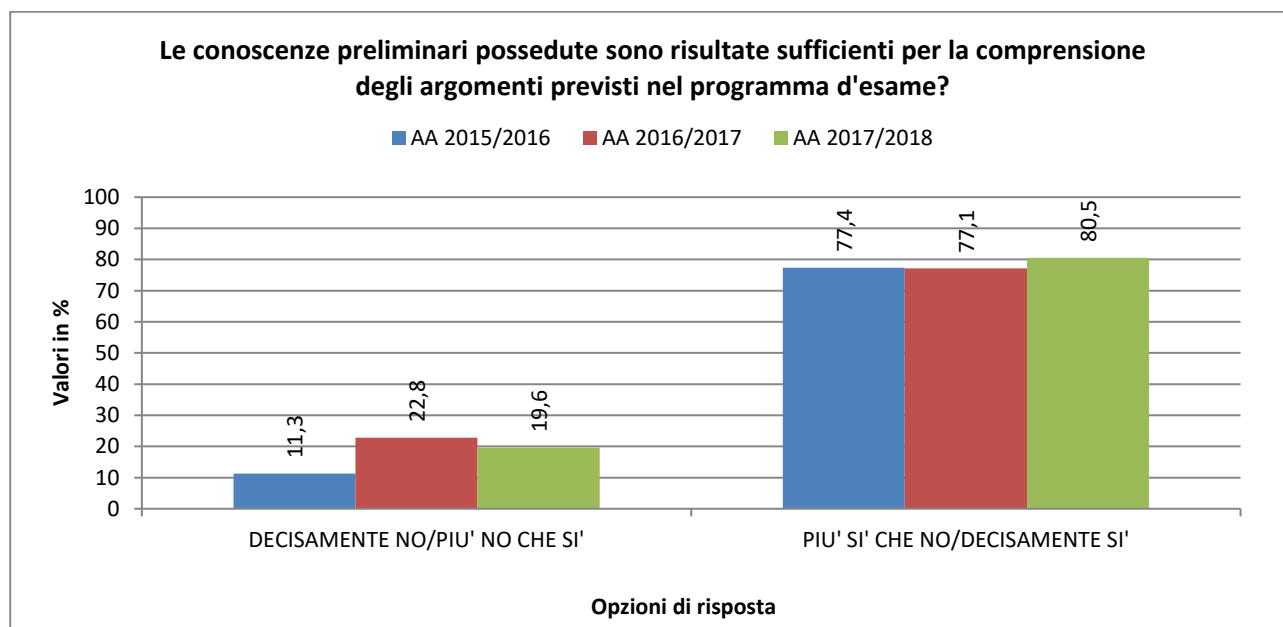
"CORSO DI LAUREA IN
COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE E PUBBLICITARIA (COMIP)"

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI **SUPERIORE AL 50%**

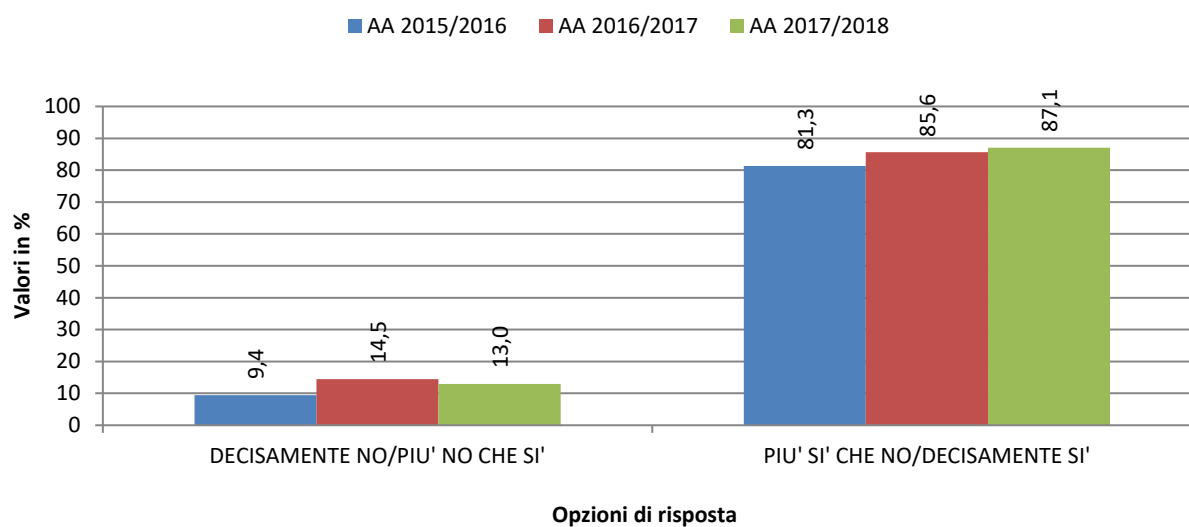
"A.A. 2015/2016
100% = 834 QUESTIONARI ELABORATI"

"A.A. 2016/2017
100% = 1.085 QUESTIONARI ELABORATI"

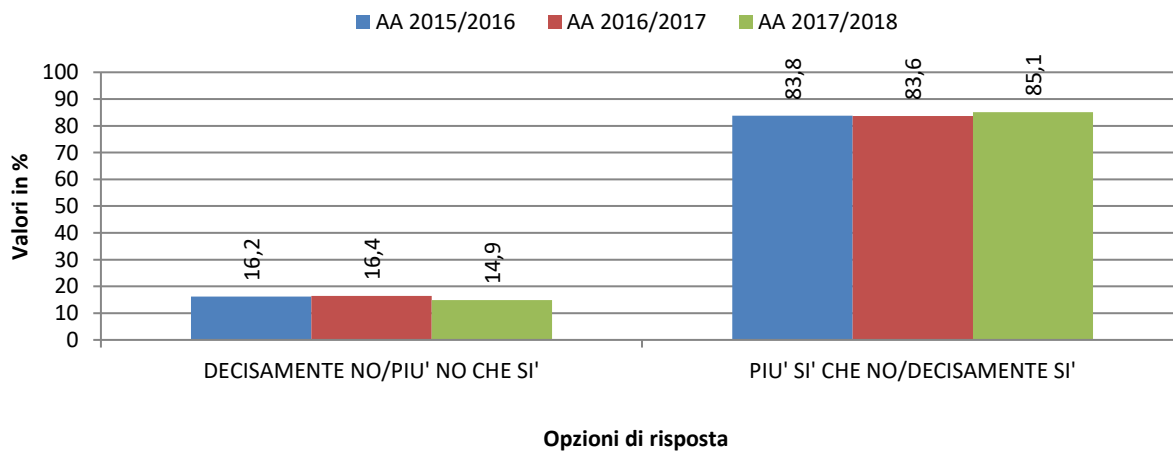
"A.A. 2017/2018
100% = 674 QUESTIONARI ELABORATI"



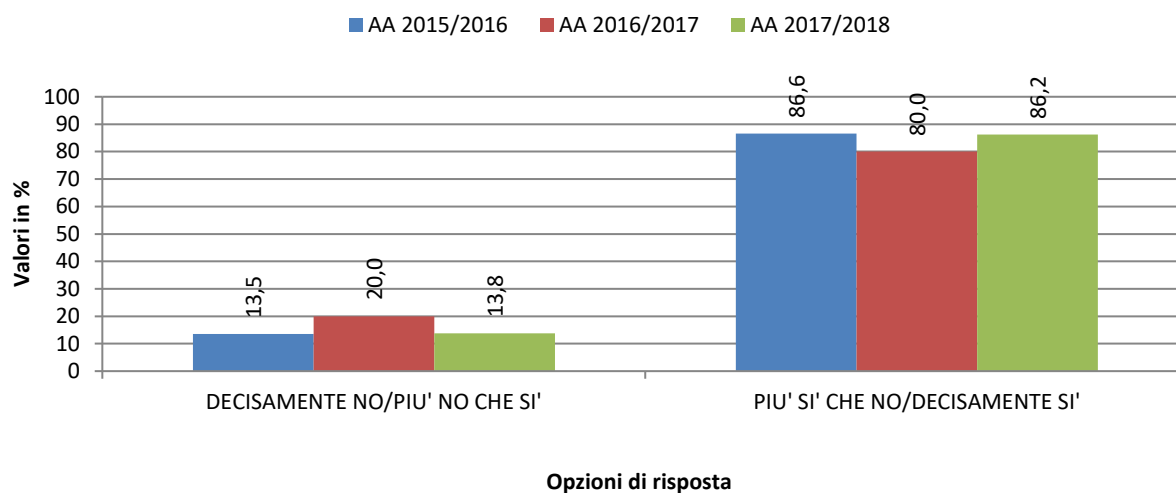
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



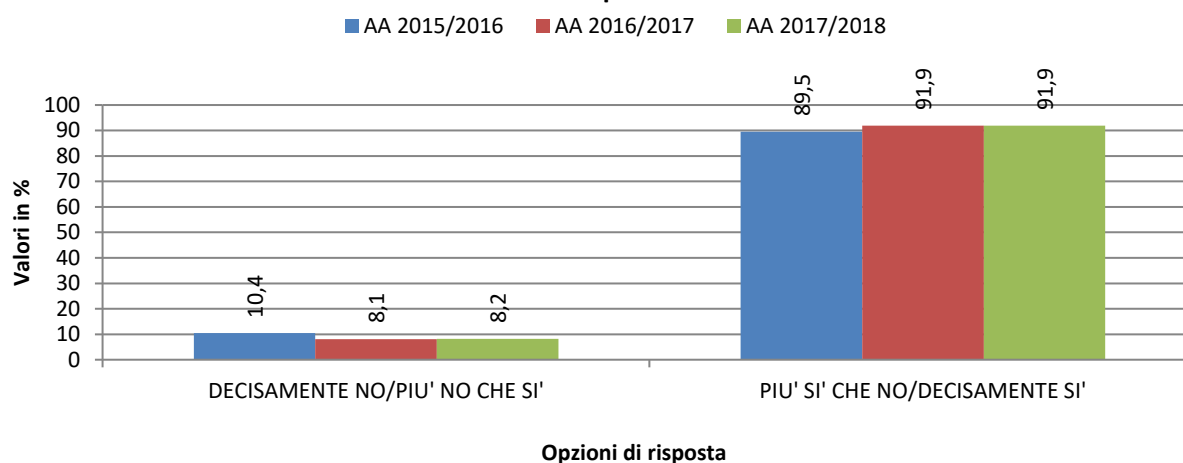
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



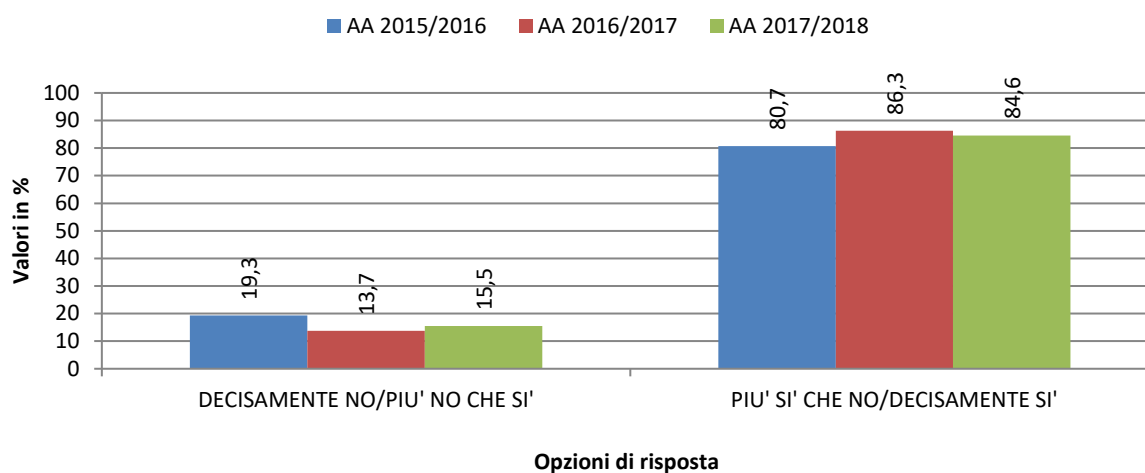
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



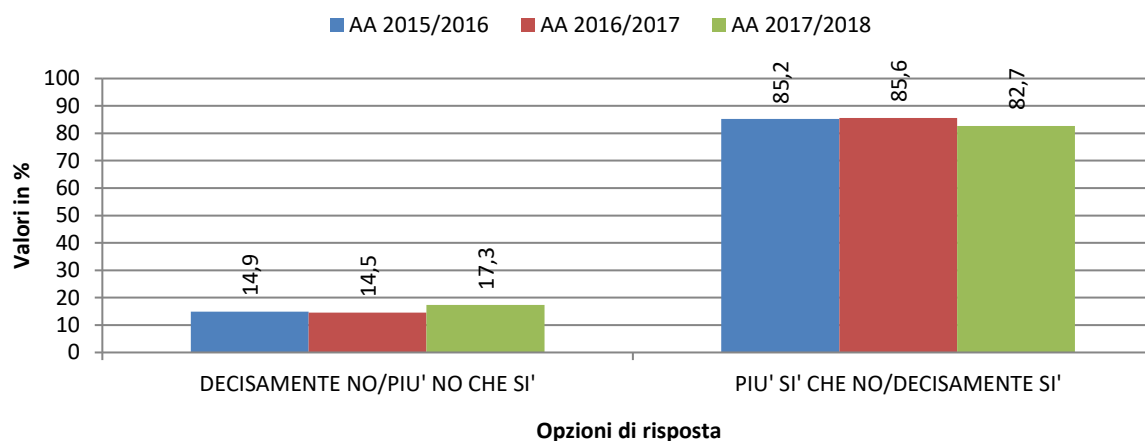
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



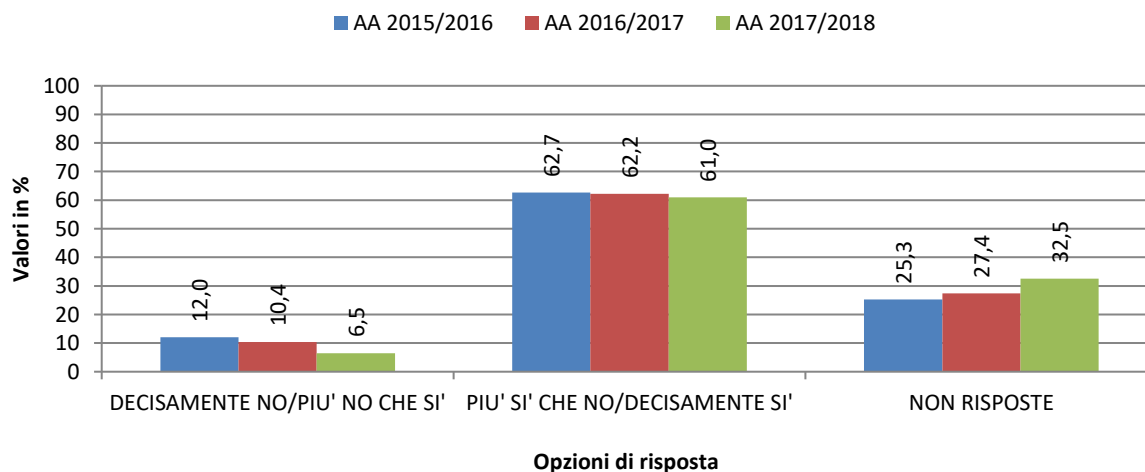
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



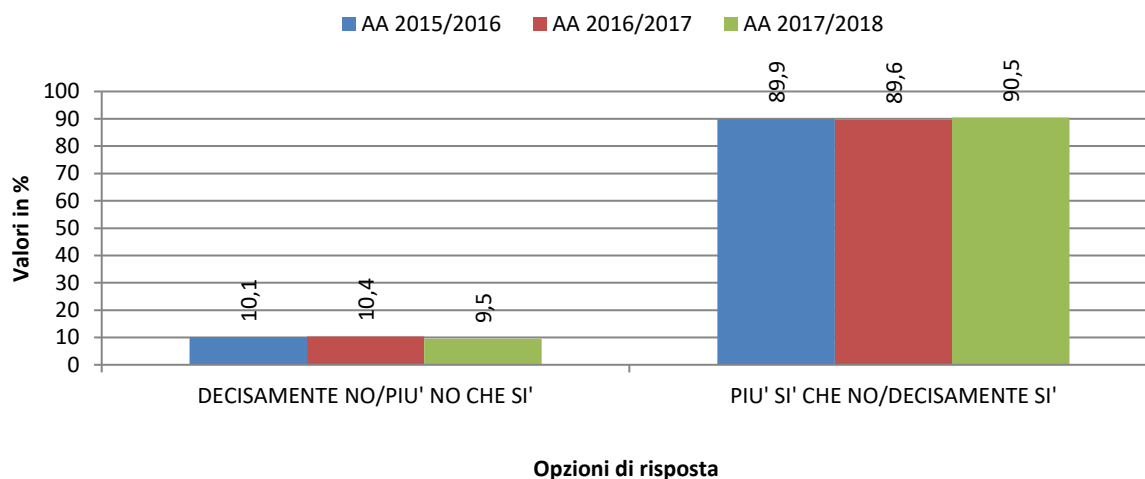
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



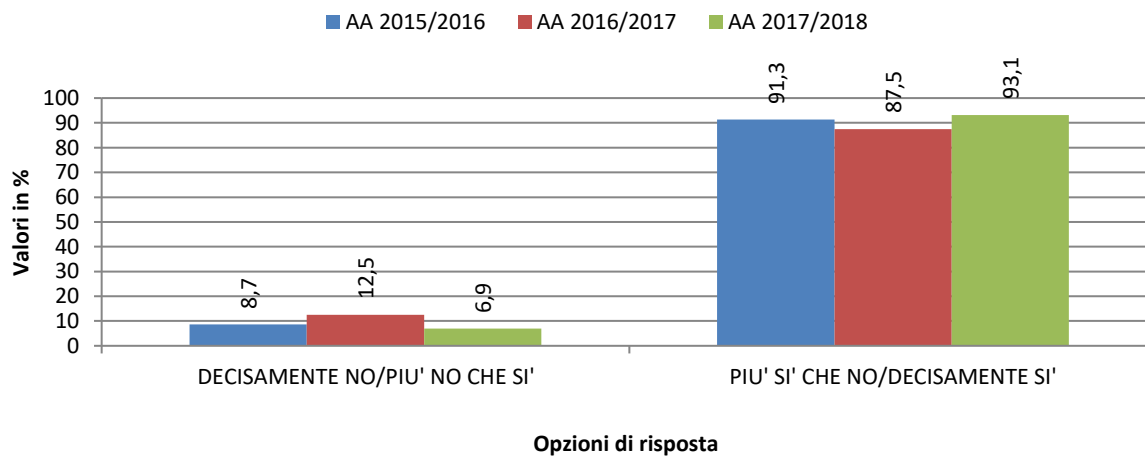
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)

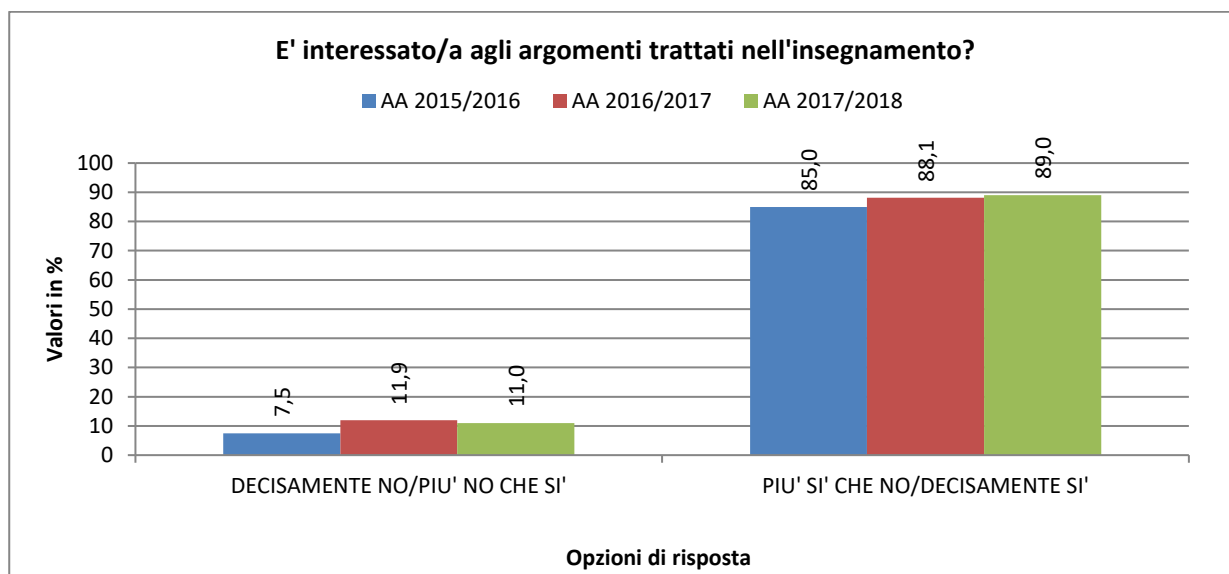


L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?





SUGGERIMENTI

"A.A. 2015/2016

100% = 1.348 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

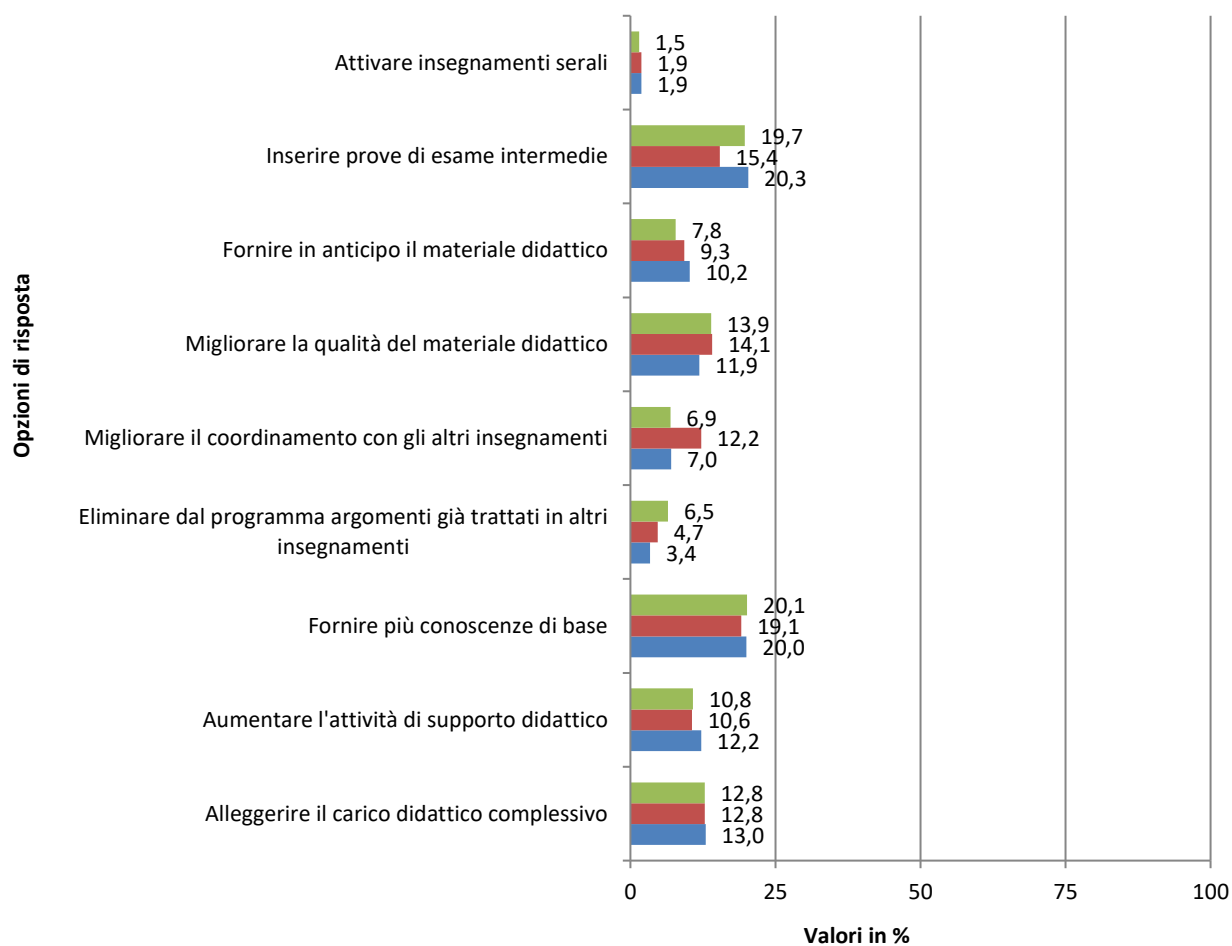
100% = 1.285 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 538 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

SUGGERIMENTI - Studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%

■ AA 2017/2018 ■ AA 2016/2017 ■ AA 2015/2016



"OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
CONFRONTO A.A. 2015/2016 - A.A. 2016/2017 - A.A. 2017/2018"

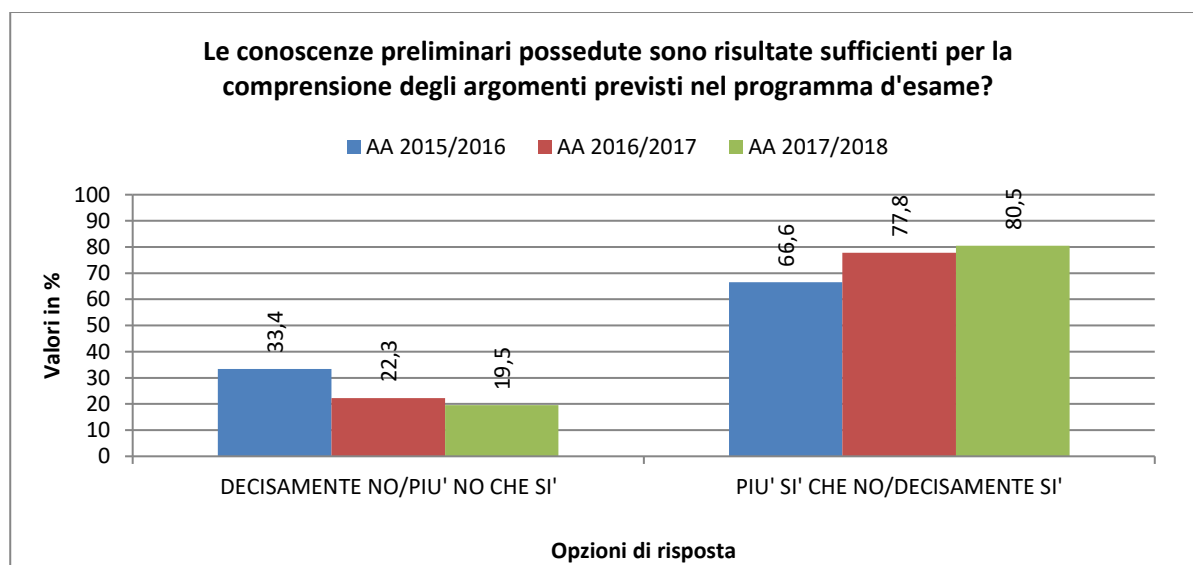
**"CORSO DI LAUREA IN
COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE E PUBBLICITARIA (COMIP)"**

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI **INFERIORE AL 50%**

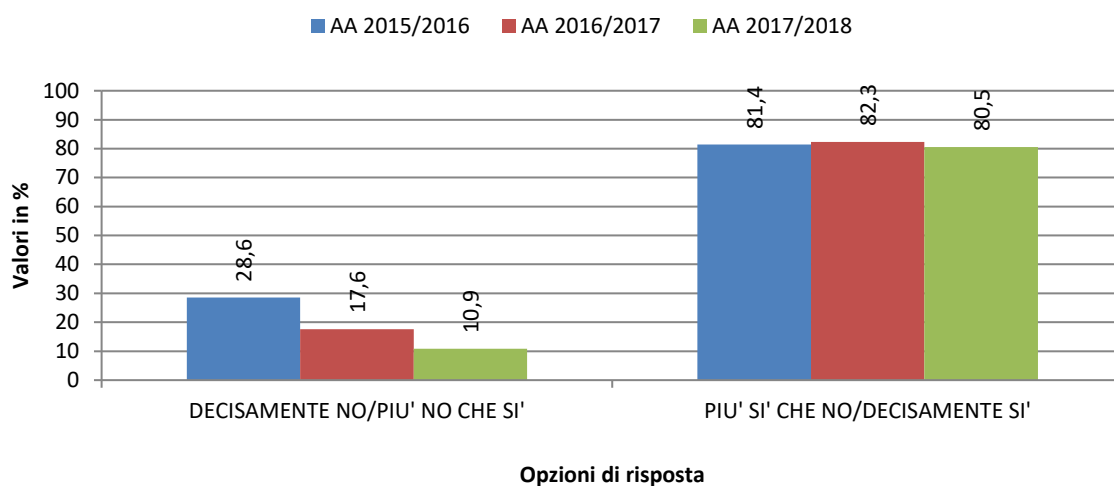
"A.A. 2015/2016
100% = 285 QUESTIONARI ELABORATI"

"A.A. 2016/2017
100% = 301 QUESTIONARI ELABORATI"

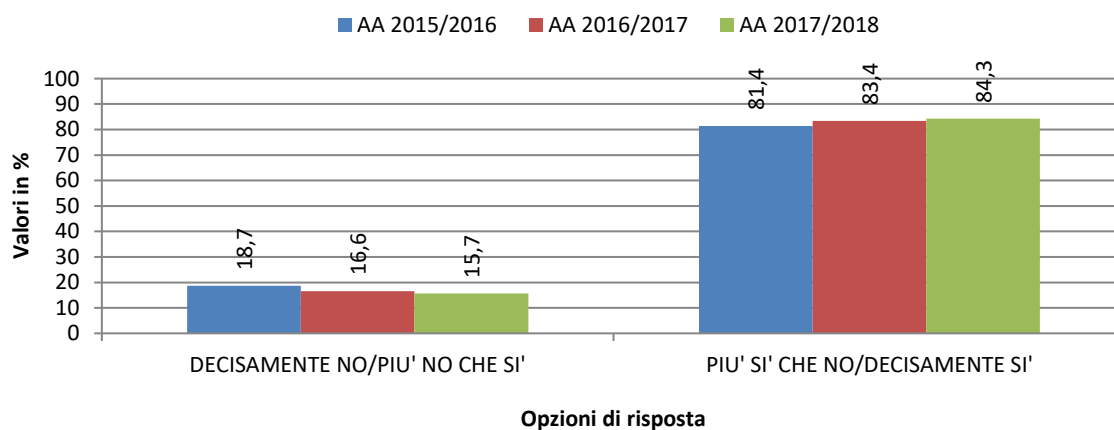
"A.A. 2017/2018
100% = 267 QUESTIONARI ELABORATI"



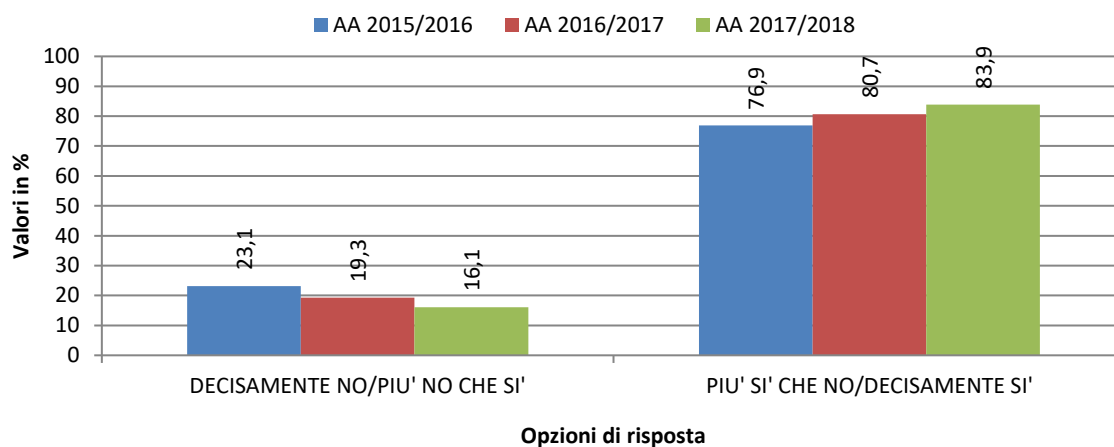
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



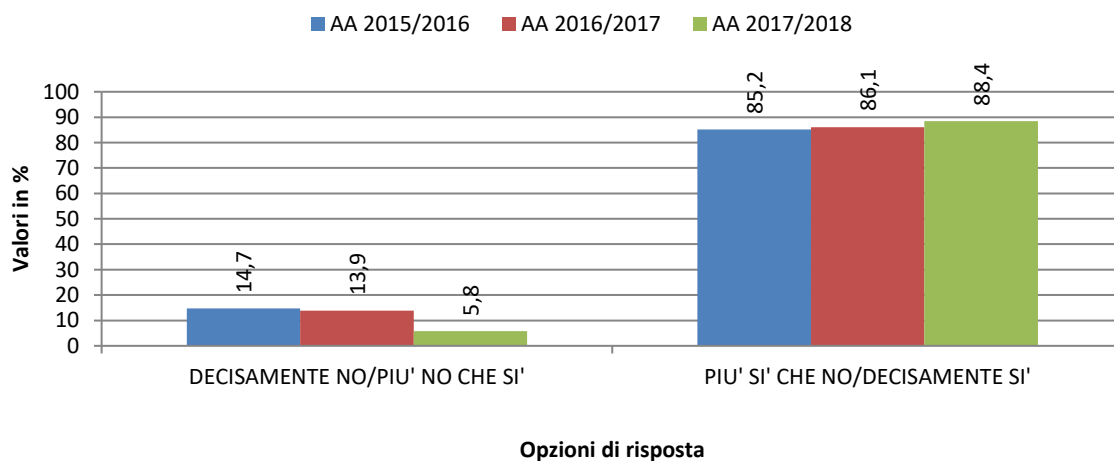
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



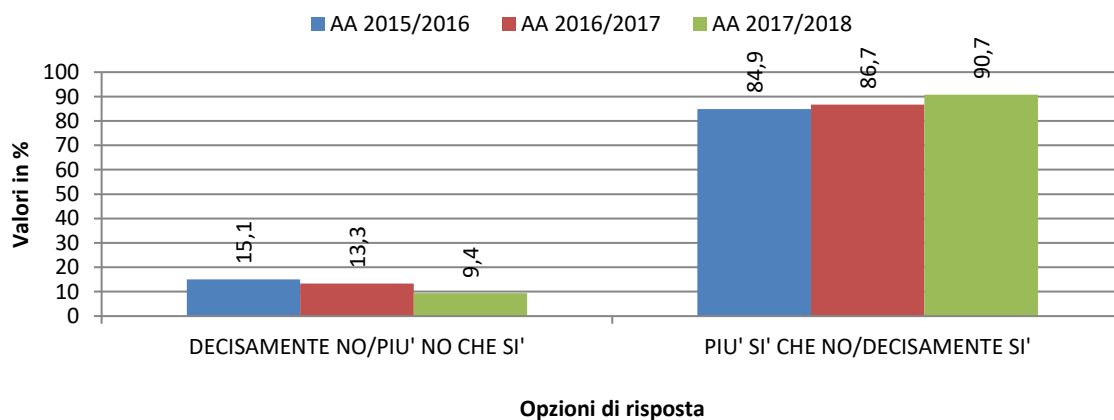
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?



MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

"A.A. 2015/2016

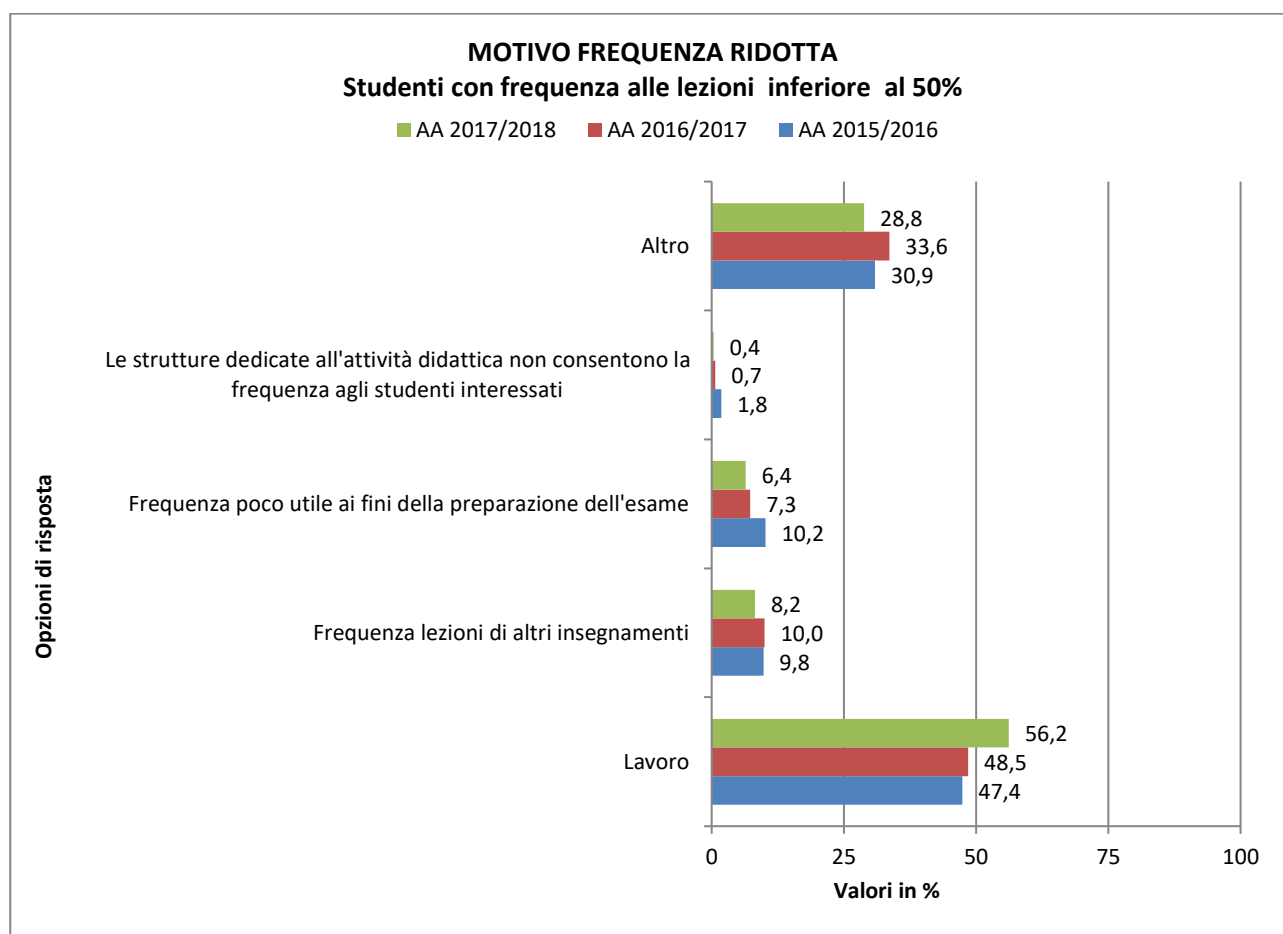
100% = 285 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

100% = 301 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 267 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"



SUGGERIMENTI

"A.A. 2015/2016

100% = 399 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

100% = 306 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 185 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

SUGGERIMENTI - Studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%

■ AA 2017/2018 ■ AA 2016/2017 ■ AA 2015/2016

